



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Зиловская средняя общеобразовательная школа»

Е-mail: nasib4255@mail.ru	тел.89634034255	368976. с. Зило Ботлихского района РД
ОГРН-1030500682541	ИНН-0506006110 ,	КПП-050601001

Выписка из приказа №20

от 26 мая 2020 года по МКОУ «Зиловская СОШ»

«О подготовке отчета о самообследовании образовательной организации»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести оценку образовательной деятельности МКОУ «Зиловская СОШ» по направлениям:

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Утвердить график проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (**Приложение 1**).

3. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Расулова З.М, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР);
- Умаханов А.Г., заведующий хозяйством;
- Алибеков П.М., руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Гереева М.Х., руководитель методического объединения учителей гуманитарных предметов;
- Магомедов А.Г., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, заведующий библиотекой;
- Хасиева М.М., руководитель методического объединения учителей цикла филологии;

4 Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе Расуловой З.М.:

оформить результаты самообследования организации в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

разместить отчет по самообследованию на официальном сайте школы не позднее 01.09.2020

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Сагитов

Н.М.Сагитов

График проведения самообследования образовательной организации

№	Показатели	Сроки	Ответственные
1. Общие сведения об образовательной организации		До 2 июня	Сагитов Н.М.,
1.1	Реквизиты лицензии		зам. дир. по УВР
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации		Расулова З.М.
1.3	Общая численность обучающихся		
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией		
1.5	Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе		
1.6	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения		
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		
2. Образовательные результаты обучающихся		До 15 июня	зам. дир. по УВР
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		Расулова З.М.,
2.2	Общая успеваемость		руководители
2.3	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»		методических
2.4	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам		объединений
5	Количество выпускников, не получивших аттестат		
2.6	Количество выпускников-медалистов		

2.7	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах		
2.8	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах		
2.9	Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня		
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		До 15 июня	зам. дир. по УВР Расулова З.М.,
3.1	Общая численность педагогических работников		
3.2	Уровень образования педагогических работников		руководители методических объединений
3.3	Стаж педагогических работников		
3.4	Уровень квалификации педагогических работников		
3.5	Категорийность педагогических работников		
4. Инфраструктура образовательной организации		До 10 июня	зам. дир. по УВР Расулова З.М., заведующий библиотекой
4.1	Количество персональных компьютеров		
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы		
4.3	Наличие оснащенного читального зала		
4.4	Переход на электронный документооборот		
4.5	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом		

Министерство образования Республики Дагестан
Управления образования администрации муниципального района «Ботлихский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зиловская средняя общеобразовательная школа им.Р.Ю.Сагитова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
МР «Ботлихский район»

-----Исмаилов Г.М.

« » -----август-2020г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зиловская средняя общеобразовательная школа им.Р.Ю.Сагитова»

за 2019-2020 уч.год.

с.Зило

16.06.2020г

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зиловская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Зиловская СОШ»)
Руководитель	Сагитов Насиб Магомедович
Адрес организации	368976, РД, Ботлихский район, село Зило, ул. Школьная -13
Телефон, факс	89634034255
Адрес электронной почты	nasib4255@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ботлихский район»
Дата создания	2001 год
Лицензия	№7165 от 09.10.2013 г. Серия 05Л01 №0001287
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2013 г., №5583 Срок до 30.12.2025 г

МКОУ «Зиловская СОШ» (далее – «Школа») расположена в с. Зило. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой постройки: 40 процента –рядом со школой, 60 процентов- в близлежащем селе - (микро).

Основной деятельностью школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение естественно-научного цикла;
- гуманитарный цикл;
- цикл начальных классов;
- цикл филологии;
- цикл классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	76	76	82
	– начальная школа	29	32	26	27
	– основная школа	39	35	40	46
	– средняя школа	1	9	6	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	3	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	3	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0
	– в основной школе	0	0		0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-2020 году в школе одна ученица седьмого класса Гаджиева Наibat Мовлудгаджиевна.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	3	50%	2	33%	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50%	2	33%	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50%	1	25%	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50%	5	30%	0	0	0	0	0	00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	4	33%	1	8%	0	0	0	0	0	0%
6	9	9	100	3	33%	1	11.1%	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16%	1	16%	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25%	1	12.5%	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27%	1	9%	0	0	0	0	0	0

								%								
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 19 году, остался прежним

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили в полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменены формы обучени		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	1	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«Успеваемость» в 2019-2020 учебном году стабилен, как и в 2018-2019 уч.году. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» в 2018-19 уч. году было 0%, процентов, а в 2019-2020 учебном году 25%

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся или 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математ	11	0	0	0	0
Русский	11	0	0	0	0
Биология	8	0	0	0	0
Обществоз	11	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году, в связи с досрочным завершением дистанционного обучения по принятым мерам по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", учащимся 9 класса выдали аттестаты без сдачи ОГЭ (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году")

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся или 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математ	1	0	0	0	0
Русский	1	0	0	0	1
Обществознание	1	0	0	0	1
Биология	1	0	0	0	1

В 2019-2020 учебном году, в связи с досрочным завершением дистанционного обучения по принятым мерам по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", учащимся 11 класса выдали аттестат без сдачи ЕГЭ. ЕГЭ сдавать отказались -4 учащихся, т.к. не поступают в ВУЗ. Одна ученица Ахмедова А.Ю. сдала ЕГЭ по 4-м предметам. (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году")

V. Востребованность выпускников

Год пуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	5	0	0	4	3	1	0	0
2018	5	5	0	0	4	3	1	0	0
2019	8	4	0	0	5	1	3	0	0
2020	11	1	0	10	5	1	1	0	0

обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в колледжи, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 10.01.2017 г.

По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019-2020 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Администрация Школы рассматривает вопрос о введении профильного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 15 имеют высшее образование, 3 сотрудника имеют среднее специальное образование, а 1 человек обучается в ВУЗе.

В 2019-2020 учебном году аттестацию никто не прошел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4544 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2248 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>2248</i>	<i>1690</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>2333</i>	<i>84</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-16 человека в день.

*На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых Мероприятиях **библиотеки Школы**.*

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в

мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой

– один компьютерный класс;

Есть спортивный зал, слабо оборудован. Работа над оборудованием проводится

Имеется спортивная площадка для игр, где установили в декабре месяце турникеты. В плане школы оборудовать ее полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15 июня 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	..

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0 (0%,

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек процент)	
– с высшей		1 (5.5%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек процент)	4 (22%)
– больше 30 лет		1 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек процент)	3 (16 %)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	4

Анализ

показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.