# `План работы

**ШМО учителей филологического цикла**

**на 2020-2021 учебный год**

## Методическая тема:

**«Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

## Цель:

**Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении**

## Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
8. Развивать акмеологическую направленность и инновационный потенциал педагогов школы посредством участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах

## Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний учащихся;
* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
* планирование методической деятельности на 2020-2021 учебный год;
* анализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
1. *Информационная деятельность:*
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
1. *Организация методической деятельности:*
* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
1. *Консультативная деятельность:*
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
1. *Организационные формы работы:*
* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* взаимопосещение уроков педагогами;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

#

 **Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | **«Планирование и организация методической работы учителей МО****филологического цикла на 2020-2021 учебный год»** | 1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. Анализ преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)
 | Хасиева М.М.Хасиева М.М. Учителя-предметникиУчителя- предметникиХасиева М.М. Учителя-предметники |

 **Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Октябрь | **Совершенствование методики преподавания по предметам филологического цикла в условиях ФГОС.** | 1. Новые формы и методы обучения в условиях ФГОС (5-7 классы).2. Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода и ФГОС.3. Проведение районного этапа олимпиад по предметам филологического цикла.4. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации: процедура проведения, критерии оценивания и т.д.5. Участие в районных конкурсах по предметам филологического цикла. | Учителя- предметникиУчителя- предметникиХасиева М.М.Учителя- предметники |

 **Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Декабрь | **Формы распространения педагогического опыта педагога.3** | 1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».Портфолио и персональный сайт педагога как обобщение опыта педагога и важнейший элемент аттестации.2. Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства и мастер-классах.3.Формирование универсальных учебных действий как условие развития личности ученика. Выступление на ШМО учителя "Дифференцированные задания на уроках аварского языка". Выступление учителя Магомаева И.Н.. с сообщением "Проектные работы на уроках английского языка"4. Повышение ИКТ компетентности педагогов филологического цикла.5. Обновление и пополнение медиатеки учителя – ЭОР (электронные учебники, интерактивные карты). 6.Выступление учителя Хасиевой М.М. с сообщением "Содружество искусств на уроках литературы: театр, кино, живопись, музыка с помощью ЭОР" | Учителя- предметникиУчителя- предметникиЗелимов А.М.**Хасиева М.М.**Учителя- предметникиХасиева М.М. |

 **Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Март | **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ,****промежуточная аттестация.** | 1. **Семинар** «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по

русскому языку».1. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
2. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».
3. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе и английскому языку 5-11 классах.
4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
5. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».
6. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.
7. Разное.
 | Учителя- предметникиХасиева М.М.Учителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиУчителя- предметникиХасиева М.М. Хасиева М.М. |

 **Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Май | Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч.год | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
4. **Презентация** опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.
6. Подведение итогов работы МО.
7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.
8. Разное
 | Учителя- предметникиХасиева М.М.Хасиева М.М.Учителя- предметникиХасиева М.М.Хасиева М.М. Хасиева М.М.Хасиева М.М. |

Протокол заседания ШМО

 учителей филолгического цикла МКОУ «ЗИЛОВСКАЯ СОШ ИМ.Р.Ю.САГИТОВА»

ЗАСЕДАНИЕ №1 от 26.08.20г.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО

филологического цикла на 2020-2021 учебный год»

Повестка дня.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

2. Анализ преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год.

3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.

4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.

5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).

6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.

Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)

 1.По первому вопросу слушали Хасиеву М.М., руководителя ШМО , которая проанализировала работу ШМО за 2019-2020 учебный год. Она отметила хорошие результаты, достигнутые учащимися в различных предметных конкурсах и олимпиадах по предметам филологического цикла. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся. Члены ШМО обсудили и утвердили план работы ШМО на новый учебный год.

Решение: улучшать качество методической работы, активнее участвовать в различных предметных конкурсах, провести предметные недели по всем направлениям филологического цикла, привлекая всех учителей-предметников.

2.По второму вопросу выступила Хасиева М.М., которая познакомила членов ШМО с анализом преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год.

Решение: улучшать качество методической работы, улучшить результаты работы.

3.По третьему вопросу анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2019-2020 учебный год, слушали Зелимова была проанализирована результативность каждого ученика и учителя. Показатели результатов итоговой аттестации приводились в соответствии с районными показателями.

Решение: усилить контроль со стороны администрации школы за процессом подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов на протяжении всего учебного года; улучшить качество работы с КИМ при подготовке к ЕГЭ и ГИА; провести в первом полугодии пробные экзамены с целью выявления степени готовности, а также выявления "слабых мест" у ребят при выполнении работ; провести пробный ЕГЭ и ГИА во втором полугодии с целью выявления уровня подготовленности учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА; проводить как групповые, так и индивидуальные консультации с выпускниками. Продолжить работу по созданию банка экзаменационных материалов для подготовки учащихся. Провести родительское собрание для 9,11 классов в начале года с целью ознакомления родителей с формой и методом проведения ЕГЭ и ГИА, дать совет, как помочь ребёнку при подготовке, посоветовать методическую литературу, назвать сайты, которые можно использовать в процессе подготовки к итоговой аттестации.

 4.По четвертому вопросу слушали Магомаева,Зелимова, Хасиеву и Расулову которые представили структуру общеобразовательных рабочих программ, программ элективных курсов, ИГЗ и кружков по профильным направлениям предметов филологического цикла, а также учебники и предметные линии, рекомендованные и допущенные к использованию в общеобразовательных заведениях на 2020-2021 учебный год.

Решение: утвердить данные программы и учебные линии.

5. По пятому вопросу слушали руководителя ШМО Хасиеву ,М.М.которая познакомила членов ШМО с изменениями в темах по самообразованию учителей .

Решение: принять к сведению вышесказанное, скорректировать методическую работу по самообразованию.

6. По шестому вопросу слушали заместителя директора по учебной части Расулову . Она отметила хорошие результаты, достигнутые учащимися в различных предметных конкурсах и олимпиадах по предметам данного цикла. Наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся.

Решение: улучшать качество методической работы, активнее участвовать в различных предметных конкурсах, провести предметные недели по всем направлениям филологического цикла, привлекая всех учителей-предметников.

Секретарь:

Хасиева М.М.

Руководитель ШМО: Хасиева М.М.

Протокол заседания ШМО

учителей филологического цикла МКОУ «ЗИЛОВСКАЯ СОШ ИМ.Р.Ю.САГИТОВА»

ЗАСЕДАНИЕ №2 от 09.11.17.

Тема: Совершенствование методики преподавания по предметам филологического цикла в условиях ФГОС.

Повестка дня.

1. Новые формы и методы обучения в условиях ФГОС (5-7 классы).

2. Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода и ФГОС.

3. Проведение районного этапа олимпиад по предметам филологического цикла.

4. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации: процедура проведения, критерии оценивания и т.д.

5. Участие в районных конкурсах по предметам филологического цикла.

1. По первому вопросу слушали учителя аварского языка Зелимова, выступившего с докладом «Формирование методической компетентности педагогов по введению ФГОС в образовательную среду школы »

Решение: Продолжить знакомство со стандартами нового поколения.

2. По второму вопросу слушали учителя Магомаева И.Н., выступившую с докладом на тему «Современный урок английского языка в контексте ФГОС ООО», Решение: продолжить осваивать построение уроков и внеурочной деятельности по новой модели в условиях ФГОС.

3. По третьему вопросу слушали учителей-предметников об итогах проведенных школьных олимпиад, обсуждали списки учащихся, которые представят школу на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Решение: утвердить списки участников районного этапа олимпиады.

4. По четвертому вопросу слушали учителя Расулову З.М., которая рассказала о специфике экзамена по литературе для 11-х классов.

Решение: разработать методику подготовки к экзамену на всех этапах образования, начиная со среднего звена, добиваясь улучшения качества знаний учащихся. Провести репетиционный экзамен .

5. По пятому вопросу слушали учителей ШМО филологического цикла, представивших свои проекты для участия в районных конкурсах.

Решение: утвердить план предметных мероприятий.

Секретарь: Хасиева М.М..

 Руководитель ШМО: Хасиева М.М.

Протокол заседания ШМО

учителей филологического цикла МКОУ «ЗИЛОВСКАЯ СОШ ИМ.Р.Ю.САГИТОВА»

ЗАСЕДАНИЕ №3 от 12.12.20

Тема: Формы распространения педагогического опыта педагога.

Повестка дня.

1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».

Портфолио и персональный сайт педагога как обобщение опыта педагога и важнейший элемент аттестации.

2. Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства и мастер-классах.

3.Формирование универсальных учебных действий как условие развития личности ученика. Выступление на ШМО учителя Зелимова "Дифференцированные задания на уроках аварского языка". Выступление учителя Магомаева И.Н.с сообщением "Проектные работы на уроках английского языка"

4. Повышение ИКТ компетентности педагогов филологического цикла.

5. Обновление и пополнение медиатеки учителя – ЭОР (электронные учебники, интерактивные карты).

6.Выступление учителя Хасиевой М.М. с сообщением "Содружество искусств на уроках литературы: театр, кино, живопись, музыка с помощью ЭОР"

1. По первому вопросу слушали учителей, участвовавщих в 2019-2020 учебном году, в профессиональных конкурсах Зелимова и Магомаева, которые рассказали о новшествах в процедуре проведения конкурсов педагогов, о структуре и содержании портфолио. Решение: использовать опыт педагогов в конкурсах и в накоплении собственного портфолио педагога-предметника.

2. По второму вопросу слушали учителя Расулову с сообщением на тему " Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства и мастер-классах.",

Решение: использовать опыт педагогов на своих уроках.

3. По третьему вопросу слушали учителей Зелимова и Магомаева И.Н., которые рассказали о своем опыте работы .

Решение: осваивать и активно применять в практике педагога различные формы и методы урочной работы и создавать свои творческие проекты с помощью ИКТ.

4. По четвертому вопросу слушали Хасиеву она рассказала о пополнении медиатеки и применении электронных учебников и других средств. Решение: применять ИКТ-компетенции на уроках и внеурочной деятельности.

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по учебной части Расулову З.М. она рассказала. об улучшении материально-технической базы кабинетов филологического цикла и необходимости приобретения дополнительного учебного оборудования.

Решение: по возможности приобретать необходимое оборудование в учебные кабинеты.

6. По шестому вопросу слушали учителя Хасиеву М.М., которая подготовила доклад «Содружество искусств на уроках литературы: театр, кино, живопись, музыка с помощью ЭОР» и рассказала о своём участии в конкурсе педагогического мастерства. Решение: опыт, наработанный учителем принять к сведению, продолжать самообразование.

Секретарь: Хасиева М.М..

 Руководитель ШМО: Хасиева М.М.