****

**ПОБИОЛОГИИ**

**«ЮНЫЙМЕДИК»**

**длядетей13-14 лет**



# Срокреализации: 1год.

РабочаяпрограммаразработанасопоройнаПрограммукурсабиологии«Человек.8класс»В.В.Пасечника (Рабочие программы по биологии 5-11 классы по программам Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, В.В.Пасечника,2014г.)

Программа содержит дополнительный материал, который неизучается в школьной программе, дляуглубленногоизученияанатомии,физиологииигигиенычеловека,атакжеосновмедицинскихзнаний,приемовоказанияпервойпомощи,приобретенияуменийинавыковсамостоятельнойоценкирезультатовнекоторых медицинскиханализов иинструментальныхдиагностик.

Таким образом, содержание курса дополнительного образования в основной школе представляет собойуглубление звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующегопрофильногосамоопределенияучащихся.

Отдельныетемыпрограммы дополнительного образования могутбытьреализованысиспользованиемэлектронного обученияилидистанционныхобразовательныхтехнологий.

**По учебному плану: 34 часа. Попрограмме:34 часа.**

Составитель: учитель биологии Темирханов Д.Д.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно-правовыедокументы**

1. ФедеральныйЗаконот29.12.2012№273-ФЗ«Об образованиив РоссийскойФедерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012№413 (далее-ФГОСсреднегообщегообразования –ФГОС СОО);
3. Порядокорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерстваобразования инауки РоссийскойФедерацииот30.08.2013№1015;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от29 декабря 2010 г.№

189«ОбутвержденииСанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (сизменениямиидополнениями)», «ОбутвержденииСанПиН

1. Основная образовательнаяпрограмма МКОУ «Зиловская СОШ».

# Целямидополнительного образования являются:

1. повторениеизакреплениеимеющихсязнанийпоразделушкольнойпрограммы

«Человек»,совершенствованиемедико-санитарной подготовкиобучающихся;

1. воспитаниеуучащихсясознательного,позитивногоибережногоотношенияксвоемуздоровьюи здоровьюокружающих;
2. пропагандаздоровогообразажизни,профилактикаинфекционныхзаболеваний;
3. создание иразвитиеуобучающихся интересакмедицине;
4. развитиеуобучающихсяинициативности,самостоятельности,воспитаниеорганизаторскихспособностей,привлечениеобучающихсякгуманитарнойдеятельности;
5. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,уменияработать с различными источникамиинформации;
6. формированиеспособностииготовностииспользоватьприобретенныезнанияиумения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первойпомощисебеиокружающим;оценкипоследствийсвоейдеятельностипоотношению к собственному организму, здоровью других людей, норм здоровогообразажизни,профилактикизаболеваний,травматизмаистрессов,вредныхпривычек.

# Задачамидополнительного образования являются:

1. болееглубокоезнакомствообучающихсясосновамианатомии,физиологииигигиенычеловека;
2. развитиеуобучающихсяустойчивогоинтересакизучениюипониманиюособенностейчеловеческого организма;
3. формирование уобучающихсяосновздорового образажизни;
4. знакомствоссовременнымиметодами медицинскойдиагностики;
5. приобретениеобучающимисязнанийпооказаниюпервойпомощипритравмах,несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, правиламличнойи общественной гигиены;
6. пониманиеобучающимисяотличийнаучныхданныхотнепровереннойинформации,ценностинаукидляудовлетворениябытовых,производственныхикультурныхпотребностейчеловека;
7. формирование у обучающихся потребности и умения применять полученные знаниявповседневнойжизни;
8. формирование ценностногоотношениякприродеи человеку.

**Межпредметные связи:**химия,физика.

# Используемые образовательные технологии и подходы к обучению:

здоровьесберегающие технологии, информационно–коммуникативные технологии,

проблемноеобучение,игровыетехнологии,дискуссионныетехнологии(круглыйстол),личностно-ориентированныйподход(сориентациейнапознавательныеинтересыучащихся);дифференцированноеобучение(индивидуальныезадания длягруппучащихся).

**Формы контроля:** индивидуальные и групповые творческие работы, письменные отчеты опроведениилабораторных ипрактических занятий.

Программа содержит дополнительный материал, который не изучается в школьнойпрограмме, для углубленного изучения анатомии, физиологии и гигиены человека, а такжеоснов медицинских знаний, приемов оказания первой медицинской помощи, приобретенияумений и навыков самостоятельной оценки результатов некоторых медицинских анализов иинструментальных диагностик.

Такимобразом,содержаниекурсадополнительного образованиявосновнойшколепредставляетсобойуглублениезвеновсистеменепрерывногобиологическогообразованияиявляется основойдля последующейпрофильнойдифференциацииучащихся.

Отдельныетемырабочейпрограммымогутбытьреализованысиспользованиемэлектронного обучения или дистанционных образовательных технологий в соответствии сдействующимв МКОУ «Зиловская СОШ»Положениемобэлектронномобученииииспользованиидистанционныхобразовательныхтехнологийприреализацииобразовательныхпрограмм.

# Количествочасовдополнительного образования:

* Максимальной учебной нагрузки–**34 часа.В том числе:**
	+ лабораторныхработ-**10 часов**;
	+ практических работ - **12часов.Частотапроведениязанятий:**1развнеделю.

# КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольиоценкарезультатовосвоенияобучающимися дополнительной программы зависит от тематики исодержанияизучаемого раздела.

Контроль осуществляется в процессе организации занятий в виде следующих формдеятельности:самостоятельнаяпроектнаядеятельностьучащихся(созданиепрезентаций,видеоотчетов,фотоотчетов),написаниеотчетовпопроведеннымпрактическимилабораторным работам; в форме недифференцированного зачета в конце изучения каждоготематическогораздела.Зачетпроводитсяввидефронтальнойтематическойбеседыилитематическихтестов.

# СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Впроцессеучащиесяосваиваютследующиеосновныетемы,а также выполняют лабораторные(далее- Л.Р.)ипрактические (далее - П.Р.) работы:

# Тема 1. Введение(1час)

Вводное занятие. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы. Требования к оформлениюлабораторных и практических работ. Техника безопасности при проведении лабораторныхработ.Правила работыс микроскопом и микропрепаратами.

# Тема2. Методылабораторной иинструментальной диагностикивмедицине(4 часа)

Методылабораторнойиинструментальнойдиагностики в медицине.

Методылабораторнойдиагностики:клиническийанализкрови,анализкровинаантитела;микробиологическийанализ,гистологическийанализ,микроскопирование,ПЦР.

Методыинструментальнойдиагностики:рентгенография,УЗД(ультразвуковаядиагностика), ЭКГ (электрокардиография), ЭЭГ (электроэнцефалография), МРТ (магнитно-резонанснаятомография), КТ (компьютерная томография),спирометрия.

***Лабораторныеработы:***

*Л.Р. №1 «Изучениемикроскопическогостроениятканейчеловека».*

# Тема3.Травмы. Правилаоказанияпервой помощи(2часа)

Понятие«травма».Травматология.Видытравм:*механические*(ушибы,переломы,вывихииподвывихи,открытыеизакрытыераны,гематомы,ссадины,внутренниеинаружныекровотечения),*термические*(ожоги,обморожения),*химическиетравмы*,*баротравмы*,*электротравмы*.

Первая помощь. Работа с аптечкой первой помощи. Общие правила оказания первойпомощипострадавшему.

# Тема4. Опорно-двигательный аппарат(2 часа)

Опорно-двигательный аппарат человека. Осанка. Причины нарушения осанки. Типыискривлений позвоночника. Рахит. Болезни и травмы позвоночника: остеохондроз, грыжамежпозвонкового диска, компрессионный перелом. Профилактика остеохондроза. Травмыгрудной клетки. Черепно-мозговые травмы. Травмы конечностей:переломы костей,вывихииподвывихисуставов,растяжениесвязок,разрывысухожилий.Плоскостопие.Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи притравмахопорно-двигательногоаппарата.Физическаяактивностьиздоровье.Рольфизическойактивностив жизничеловека. Утренняя гимнастика.

Методыдиагностикитравмипатологийопорно-двигательногоаппарата:рентгенография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, методы лабораторнойдиагностики.

***Практическиеработы:***

*П.Р.№1«Наложениекрестообразнойповязкинаголеностопныйили лучезапястныйсустав».*

# Тема5.Кровеноснаяилимфатическиесистемы.Иммунитет(7 часов)

Кровеноснаясистема.Переливаниекрови.Форменныеэлементыкрови.Группыкрови. Резус-фактор. Заболевания кровеносной системы: анемия, гемофилия, атеросклероз,тромбоз, инфаркт миокарда, гипертония, лейкемия. Профилактика и лечение заболеванийкровеносной системы. Отрицательное влияниекурения, алкоголя и гиподинамии на работусердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений: капиллярные, артериальные, венозные,внутренние.Перваяпомощьприкровотечениях.Лимфатическаясистема.Болезнилимфатическойсистемы.Иммунитет.Вирусныеибактериальныеинфекции.ВИЧ.Вакциныисыворотки.Трансплантацияоргановитканей.

Методылабораторнойдиагностики:клиническийанализкрови,анализкровинаантитела(иммуноферментныйанализ).Определениегруппкровиирезус-фактораспомощьюцоликлонов.Методыинструментальнойдиагностики:ЭКГ,ультразвуковаядопплерография.Диагностикаинфекционных заболеваний методомПЦР.

***Лабораторныеработы:***

*Л.Р. №2 «Определение группы крови и резус-фактора» (по фотографии результатов анализа).Л.Р.№3«Клиническийанализкрови.Лейкоцитарнаяформула»(пофотографиямрезультатованализа).*

***Практическиеработы:***

*П.Р.№2 «Приемыоказанияпервой помощиприкровотечениях».*

# Тема 6. Дыхательнаясистемачеловека и уходза больными надому (3часа)

Вирусные и бактериальные заболевания органов дыхания: грипп, ангина, тонзиллит,синусит,ларингит,аденоидит,дифтерия,туберкулез.ОРЗиОРВИ.Основныеотличиявирусной инфекции от бактериальной. Уход за инфекционными больными на дому. Уход залихорадящимибольными.Аллергическиезаболеванияоргановдыхания.Бронхиальнаяастма.Перваяпомощьпострадавшемуприприступебронхиальнойастмыиострыхаллергическихреакциях.Сердечно-легочнаяреанимация.Дыханиеиздоровье.Приемыправильного дыхания. Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья. Значениефизическихупражнений насвежемвоздухе.

Методы инструментальной диагностики: спирометрия, флюорография, компьютернаятомография.

***Практическиеработы:***

*П.Р. №3. "Оказание первой помощи пострадавшему: искусственное дыхание и непрямой массажсердца".*

# Тема7. Пищеварительная системачеловека(4часа).

Основы рационального питания. Определение понятий «пищевые продукты»,

«питательныевещества».Гигиенапитания.Основыправильногопитания.Витамины.Биологическаярольвитаминовиихпрактическоезначениедляздоровьячеловека.Недостаток и избыток витаминов в организме: авитаминозы и гипервитаминозы. Вредные иполезные привычки в питании. Гигиена полости рта. Меры, необходимые для профилактикизубных болезней. Заболевания органов пищеварения: гастрит, язвенная болезнь, целиакия,желчнокаменнаяболезнь,панкреатит,гепатиты,дисбактериозкишечника,аппендицит,перитонит.Профилактикаилечениепатологийоргановпищеварения.Кишечныеинфекции.Профилактикаилечениекишечныхинфекций.Отравлениянекачественнымипродуктами,ядовитыми грибамии растениями. Первая помощьприотравлениях.

Методыинструментальнойдиагностики:УЗИ,компьютернаятомография,рентгенография,эндоскопия,зондирование,лапароскопия.Методылабораторнойдиагностикикишечных инфекций.

***Практическиеработы:***

*П.Р.№4«Энергозатратычеловека.Расчетсуточнойнормыкалорий».*

# Тема8.Покровы тела(4 часа).

Покровытела.Основныезаболеваниякожи:аллергическиезаболевания,паразитарныеинфекцииигрибковыезаболевания,угревыевысыпания,меланома**.**Обморожение и ожоги кожи. Загар. Правила оказания первой помощипри термическихтравмах кожного покрова (ожогах и обморожениях). Уход за кожей, профилактика кожныхзаболеваний. Уход за одеждой и обувью. Закаливание в домашних условиях. Советы позакаливанию. Правила, которые необходимо соблюдать, собираясь в лес. Признаки укусовнасекомых,клещей,змей.Энтомозы.Клещевойэнцефалит.Перваяпомощьприукусахнасекомых,клещей, змей.

***Лабораторныеработы:***

*Л.Р.№4«Изучениестроения кожичеловека подмикроскопом».*

***Практическиеработы:***

*П.Р.№5"Оказаниепервойпомощиприожогах иобмороженияхкожи".*

# Тема9. Выделительная система(1час)

Выделительнаясистема.Болезнипочек: мочекаменнаяболезнь, пиелонефрит.

Методы инструментальной и лабораторной диагностики состояниямочевыделительнойсистемы.

***Лабораторныеработы:***

*Л.Р.№5"Изучениестроения тканипочекподмикроскопом".*

# Тема10.Нервнаясистемаиорганычувств (4часа)

Нервная система человека, анализаторы, органы чувств. Основные формы нарушениязаболеванийоргановзренияислуха:дальтонизм,астигматизм,близорукость,дальнозоркость,катаракта,глаукома,слепота,тугоухость,глухота, глухонемота.Гигиеназрения:правилаработыстекстом,правилаработынакомпьютере,освещениерабочегоместа, гимнастика для глаз. Гигиена органов слуха. Санитарно-гигиенические нормативы:допустимые уровни шума и освещенности. Способы профилактики заболеваний нервнойсистемы и патологий органов чувств. Средства лечения нарушений зрения и слуха:очки,контактныелинзы, слуховые аппараты, кохлеарные имплантаты.

Методыинструментальнойдиагностикисостоянияцентральнойнервнойсистемы:ЭЭГ, УЗИ, КТ, МРТ.Методыинструментальной диагностикисостояния органов чувств:проверка остроты зрения, аудиометрия.

***Практическиеработы:***

*П.Р.№ 6 "Методы оценки качествазрения и слуха.Подбор линз иочков".*

# Тема11.Эндокриннаясистема(2 часа).

Гуморальнаярегуляцияработыорганизма.Болезниэндокриннойсистемы:карликовость, гигантизм, акромегалия, микседема, кретинизм, Базедова болезнь, сахарныйдиабет.

Методыинструментальнойилабораторнойдиагностикизаболеваний:УЗИ,компьютерная томография, анализ крови на содержание гормонов. Профилактика и лечениеэндокринных заболеваний.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Предметныерезультатыдополнительного образования:

* + знаниенекоторыхсовременныхметодовмедицинской диагностики;
	+ умение проводитьнаблюдениязасостояниемсобственногоорганизма;
	+ знание основ оказания первой помощи при различных травмах, ожогах,обморожениях,отравлениях, электротравмахиутоплении;
	+ знание основ гигиены и мер профилактики хронических и инфекционныхзаболеваний;
	+ формированиенавыков ухода за больныминадому;
	+ расширениепредставленийоздоровомобразежизни,овладениепростейшимиприемамисамоконтроля своего физического состояния;
	+ овладениеприемамирациональнойорганизациитрудаиотдыха;
	+ применениеполученныхзнанийиуменийдлярешенияпрактическихзадачвповседневнойжизни;дляосознанногособлюдениянормиправилбезопасногоповедения в природной и социо-природной среде, при оказании простейших видовпервойпомощи пострадавшим;
	+ осознанны выборсвоейдальнейшейпрофессиональнойдеятельности.

# Метапредметныерезультатыдополнительного образования:

* + овладениеспособамисамоорганизациивнекласснойдеятельности,чтовключаетвсебя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вкладвдеятельностьгруппы;проводитьсамооценкууровня личных достижений;
	+ формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска иотбораисточниковинформации;систематизацииинформации;пониманияинформации,представленной в различнойформе;
	+ развитиекоммуникативныхуменийиовладениеопытоммежличностнойкоммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работегруппы в соответствии с обозначенной ролью.

# Личностныерезультатыдополнительного образования:

* + знаниеосновздоровогообразажизниимедицинских знаний;
	+ реализацияустановокздоровогообразажизни;пониманиеценностиздоровогоибезопасного образа жизни, необходимости ответственного, бережного отношения ксвоемуздоровьюи здоровьюокружающих;
	+ развитиеинтеллектуальныхитворческихспособностейобучающихся,любознательности,интеллектуальныхумений(доказывать,строитьрассуждения,анализировать,сравнивать, делатьвыводы идр.).
	+ пониманиезначенияобучениядляповседневнойжизнииосознанноговыборапрофессии;
	+ признаниеправакаждогонасобственноемнение;эмоционально-положительноеотношение к сверстникам;
	+ критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за ихпоследствия.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНЫЙ МЕДИК».

Курсдополнительного образования предусматриваетизучение следующихразделов:

* + - **Тема1.**Введение.
		- **Тема2.**Методы лабораторнойиинструментальнойдиагностикивмедицине.
		- **Тема3.**Травмы.Правилаоказанияпервойпомощи.
		- **Тема 4.**Опорно-двигательный аппарат.
		- **Тема 5.**Кровеносная илимфатическиесистемы.Иммунитет.
		- **Тема6.**Дыхательная системачеловекаи уходза больнымина дому.
		- **Тема7.**Пищеварительнаясистемачеловека.
		- **Тема 8.**Покровы тела.
		- **Тема9.**Выделительнаясистемачеловека.
		- **Тема10.**Нервнаясистемаиорганы чувств.
		- **Тема11.**Эндокриннаясистема.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕМАТЕРИАЛА КУРСАДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№раздела** | **Наименованиераздела** | **Тема урока** | **К-вочасов** | **Лабораторныеработы,практическиеработы** |
| 1 | *Тема1.***Введение.** | 1.Вводное занятие. Цели и задачи курса. Требования коформлениюлабораторныхипрактическихработ.Техникабезопасности. | **1 час** |  |
| 2 | *Тема 2.* **Методылабораторной иинструментальнойдиагностикивмедицине.** | 1. Методы лабораторнойдиагностикивмедицине.
2. Круглыйстол«Преимуществаинедостаткиосновныхметодовлабораторной диагностики в медицине».
3. Методыинструментальнойдиагностикивмедицине.
4. Круглыйстол«Преимуществаинедостаткиосновныхметодовинструментальной диагностикив медицине».
 | **4часа** | *Л.Р.№1"Изучениемикроскопическогостроениятканей человека"* |
| 3 | *Тема 3.* **Травмы.Правила оказанияпервойпомощи.** | 1. Травма.Видытравм.
2. Общиеприемыоказанияпервойпомощи.
 | **2часа** |  |
| 4 | *Тема 4.* **Опорно-двигательныйаппарат.** | 1. Опорно-двигательныйаппарат.Болезниопорно-двигательногоаппарата.Методыдиагностикизаболеванийопорно-двигательногоаппарата.
2. Травмыопорно-двигательногоаппарата.Перваяпомощь.Методы диагностики травм.
 | **2часа** | *П.Р.№1"Наложениекрестообразнойповязкинаголеностопныйили лучезапястныйсустав".* |
| 5 | *Тема 5.* **Кровеносная илимфатическиесистемы.Иммунитет.** | 1. Кровеноснаяилимфатическаясистемы.Заболеваниякровеноснойилимфатическойсистем,профилактикаилечение.
2. Отрицательноевлияние«вредныхпривычек»наработусердечно-сосудистойсистемы.
3. Методылабораторнойиинструментальнойдиагностикисостояниясердечно-сосудистой системы.
4. Методылабораторнойиинструментальнойдиагностикисостояниялимфатической системы.
5. Регуляцияработысердца.Видынарушенийсердечногоритма. ЭКГ.
6. Иммунная система.Вирусные и бактериальные инфекции.ВИЧ.Вакцины исыворотки. Проблемытрансплантологии.
7. Клиническийанализкрови.Лейкоцитарнаяформула.
8. Переливаниекрови.Группакровиирезус-фактор.
9. Видыкровотечений. Перваяпомощьприкровотечениях.
 | **7****часов** | *Л.Р.№2«Определениегруппыкровиирезус-фактора».**Л.Р.№3«Клиническийанализкрови.Лейкоцитарнаяформула».**П.Р.№2«Приемыоказанияпервойпомощиприкровотечениях».* |
| 6 | *Тема6.***Дыхательная****система человека иуходзабольнымина** | 19.Дыхательная система. Гигиена органов дыхания.Заболеванияоргановдыхания,профилактика,лечение.1.Уходза больныминадому. | **3часа** | *П.Р. №3. "Оказание первой помощи**пострадавшему: искусственное дыхание инепрямоймассаж сердца".* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дому.** | 1. Методы инструментальной диагностики заболеванийорганов дыхания.
2. Первая помощь при нарушениях работы дыхательнойсистемы.Сердечно-легочнаяреанимация.
 |  |  |
| 7 | *Тема 7.***Пищеварительнаясистемачеловека.** | 1. Пищеварительнаясистема.Заболеванияпищеварительнойсистемы.Методыинструментальнойилабораторнойдиагностикисостояния ЖКТ.
2. Кишечные инфекции и отравления. Профилактика и лечение.Методылабораторнойдиагностикикишечныхинфекций.Профилактикаилечение.
3. Основырациональногопитания.Гигиенапитания.Витамины.Авитаминозы игипервитаминозы.
4. Энергозатратычеловека.Расчетсуточной нормыкалорий.
 | **4 часа** | *П.Р. №4 "Энергозатраты человека. Расчетсуточнойнормы калорий".* |
| 8 | *Тема8.***Покровы тела.** | 1. Покровытела.Болезникожи.
2. Гигиена кожных покровов. Уход за кожей и профилактикакожныхзаболеваний.
3. Укусы насекомых, клещей, змей. Оказание первой помощиприукусах.Правила,которыенеобходимособлюдать,собираясьв лес.
4. Термическиетравмыкожногопокрова.Оказаниепервойпомощипри ожогах иобмороженияхкожи.
 | **2часа** | *Л.Р.№4«Изучениестроениякожичеловекаподмикроскопом».**П.Р.№5 "Оказаниепервойпомощиприожогахиобмороженияхкожи".* |
| 9 | *Тема9.* **Выделительная****системачеловека.** | 30.Выделительная система. Болезни почек. Лабораторнаядиагностикасостояниямочевыделительнойсистемы. | **1час** | *Л.Р.№5"Изучениестроениятканипочекпод**микроскопом".* |
| 10 | *Тема 10.* **Нервнаясистема и органычувств.** | 1. Нервная система и органы чувств. Болезни нервной системы.Патологииоргановчувств.Профилактикаилечениезаболеванийнервнойсистемы иорганов чувств.
2. Методы оценки состояния и работы головного мозга: ЭЭГ,УЗИ,КТ.Инструментальныеметодыоценки качествазрения

и слуха. | **2часа** | *П.Р.№6"Методыоценкикачествазренияислуха.Подборлинзи очков".* |
| 11 | *Тема 11.* **Эндокриннаясистема.** | 1. Эндокринныезаболевания.Профилактикаилечение.Методылабораторнойиинструментальнойдиагностикиболезнейэндокриннойсистемы.
2. Поведениеитоговпокурсу.Сдачаотчетовпопрактическимилабораторнымработам.
 | **2часа** |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕКУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНЫЙ МЕДИК».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделов,темуроков(занятий)** | **Кол-вочасов** | **Календ.сроки** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Вводноезанятие.Целиизадачикурса.Требованиякоформлениюлабораторныхипрактическихработ.Техникабезопасности. | 1 |  |  |
| **2** | Методылабораторнойдиагностикивмедицине. | 1 |  |  |
| **3** | Круглыйстол«Преимуществаинедостаткиосновных методовлабораторнойдиагностикивмедицине». | 1 |  |  |
| **4** | Методыинструментальнойдиагностикивмедицине. | 1 |  |  |
| **5** | Круглыйстол«Преимуществаинедостаткиосновных методовинструментальнойдиагностикивмедицине». | 1 |  |  |
| **6** | Травма.Видытравм. | 1 |  |  |
| **7** | Общиеприемыоказанияпервойпомощи. | 1 |  |  |
| **8** | Опорно-двигательныйаппарат.Болезниопорно-двигательногоаппарата.Методыдиагностикизаболеванийопорно-двигательногоаппарата. | 1 |  |  |
| **9** | Травмыопорно-двигательногоаппарата.Перваяпомощь.Методыдиагностикитравм. | 1 |  |  |
| **10** | Кровеноснаяилимфатическаясистемы.Заболеваниякровеноснойилимфатическойсистем,профилактикаилечение. | 1 |  |  |
| **11** | Отрицательноевлияние«вредныхпривычек»наработусердечно-сосудистойсистемы. | 1 |  |  |
| **12** | Методылабораторнойиинструментальнойдиагностикисостояниясердечно-сосудистойсистемы. | 1 |  |  |
| **13** | Методылабораторнойиинструментальнойдиагностикисостояниялимфатическойсистемы. | 1 |  |  |
| **14** | Регуляцияработысердца.Видынарушенийсердечногоритма.ЭКГ. | 1 |  |  |
| **15** | Иммуннаясистема.Вирусныеибактериальныеинфекции. ВИЧ.Вакциныисыворотки. Проблемытрансплантологии. | 1 |  |  |
| **16** | Клиническийанализкрови.Лейкоцитарнаяформула. | 1 |  |  |
| **17** | Переливаниекрови.Группакровиирезус-фактор. | 1 |  |  |
| **18** | Видыкровотечений.Перваяпомощьприкровотечениях. | 1 |  |  |
| **19** | Дыхательнаясистема.Гигиенаоргановдыхания.Заболевания органовдыхания,профилактика,лечение.1.Уходзабольныминадому. | 1 |  |  |
| **20** | Методыинструментальнойдиагностикизаболеванийоргановдыхания. | 1 |  |  |
| **21** | Перваяпомощьпринарушенияхработыдыхательнойсистемы.Сердечно-легочнаяреанимация. | 1 |  |  |
| **22** | Пищеварительнаясистема.Заболеванияпищеварительнойсистемы.МетодыинструментальнойилабораторнойдиагностикисостоянияЖКТ. | 1 |  |  |
| **23** | Кишечныеинфекциииотравления.Профилактикаилечение.Методылабораторнойдиагностикикишечныхинфекций.Профилактикаилечение. | 1 |  |  |
| **24** | Основырационального питания. Гигиенапитания.Витамины.Авитаминозыигипервитаминозы. | 1 |  |  |
| **25** | Энергозатратычеловека.Расчетсуточнойнормыкалорий. | 1 |  |  |
| **26** | Покровытела.Болезникожи. | 1 |  |  |
| **27** | Гигиенакожныхпокровов.Уходзакожейипрофилактикакожныхзаболеваний. | 1 |  |  |
| **28** | Укусынасекомых,клещей, змей.Оказаниепервойпомощиприукусах.Правила,которыенеобходимособлюдать, собираясьвлес. | 1 |  |  |
| **29** | Термическиетравмыкожногопокрова.Оказаниепервойпомощиприожогахиобмороженияхкожи. | 1 |  |  |
| **30** | Выделительнаясистема.Болезнипочек.Лабораторнаядиагностикасостояниямочевыделительнойсистемы. | 1 |  |  |
| **31** | Нервнаясистемаиорганычувств. Болезни нервнойсистемы. Патологииоргановчувств.Профилактикаи лечениезаболеванийнервнойсистемыиоргановчувств. | 1 |  |  |
| **32** | Методыоценкисостоянияиработы головногомозга:ЭЭГ,УЗИ,КТ. Инструментальныеметодыоценкикачествазрения ислуха. | 1 |  |  |
| **33** | Эндокринныезаболевания.Профилактикаилечение.Методылабораторнойиинструментальнойдиагностикиболезнейэндокриннойсистемы. | 1 |  |  |
| **34** | Поведениеитогопокурсу.Сдачаотчетовпопрактическимилабораторнымработам. | 1 |  |  |

10

# ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Учебно-методическийкомплекс**

**Методическиепособиядляучителя:**

1. ДемьянковЕ.Н.Биология.Мирчеловека.Задачи.Дополнительныематериалы.8класс.Методическое пособие.М.:ВЛАДОС, 2004 г.
2. Рохлов В., Никишов И. А.Человек и его здоровье. Дидактический материал. М.: «Илекса»,2001 г.
3. ВысоцкаяМ.В.Биология.Практикумпоанатомииифизиологиичеловека.10-11кл.Изд-во:«Учитель». Волгоград, 2008 г.

**Дополнительнаялитературадля учащихся(вт.ч.анатомическиеатласы):**

1. БарабановС.В. Атлас.ЧеловекМ./СПб: «МЦНМО»/«Петроглиф»,2019г.
2. Сериянаглядных словарей.Человек. Пер. с англ. О.Лосевой. М.:SLOVO.2001.(эл.версияестьв интернете).
3. БодроваН.Ф. Биологиячеловекавтаблицахисхемах.Воронеж. 2012(естьвинтернете).
4. Ионцева. А.Ю.Биология.Весьшкольныйкурсв схемах итаблицах.М.:ЭКСМО,2017г.
5. Онищенко А.В. Биология в таблицах и схемах. Для школьников и абитуриентов.М.:Виктория плюс., 2016 г.

**Дополнительная литература для учащихся (для углубленного самостоятельного изученияанатомиии физиологиичеловека):**

* 1. Ерофеев Н. Первый шаг по дороге в медицину. Учебное пособие в помощь участникамолимпиады школьников «Дорога в медицину» СПб. СпецЛит. 2016 г.(электронная версияестьв интернете).
	2. Иллюстрированный справочник. Анатомия. Клеточное и генетическое строение человека.Переводсангл.Лазукиной Н.В. М.:АСТ.Астрель.2009 г.
	3. ФоминН.А.Физиологиячеловека.М.:Просвещение.ВЛАДОС,1995.
	4. Судаков К.В., Андрианов В.В. Физиология человека. Атлас динамических систем. М.: Изд.Группа «ГЕОТАР-Медиа».
	5. ФедюковичН.И.Анатомияифизиологиячеловека.Учебникдлямед.колледжей.Ростов-на-Дону:ФЕНИКС, 2014г.
	6. Большой атлас по анатомии человека. Лучшие в мире анатомические таблицы. (содержитиллюстрации различных болезней человека и механизмов их возникновения). Пер. с англ.Махияновой Е.Б.М.:ООО «Изд-во АСТ». 2017-2018 гг.

**Электронныересурсы:**

https://sbio.info/ - Вся биология (Современная биология, научные обзоры, новости наук).https://foxford.ru/wiki - Фоскфорд-учебник (конспекты к урокам биологии)https://bio.1sept.ru/bioarchive.php-статьижурнала«Биология».

https://meduniver.com/-МедУнивер.Вседляизучениямедициныстудентами,аспирантамиивсемиинтересующимися.

https://anatomya.ru/ –Интерактивныйатлас поанатомии.

https://tardokanatomy.ru/-Справочник по анатомии,физиологиииболезнямчеловека.

# Техническиесредстваобучения:

1. ПК;
2. мультимедийныйпроектор;
3. интерактивнаядоска.

**Лабораторноеоборудование:**ручныелупы;световыемикроскопы;готовыемикропрепараты тканей человека; макет тела человека; анатомические модели и муляживнутреннихорганов; атласыпоанатомиичеловека; аптечкапервойпомощи.

11