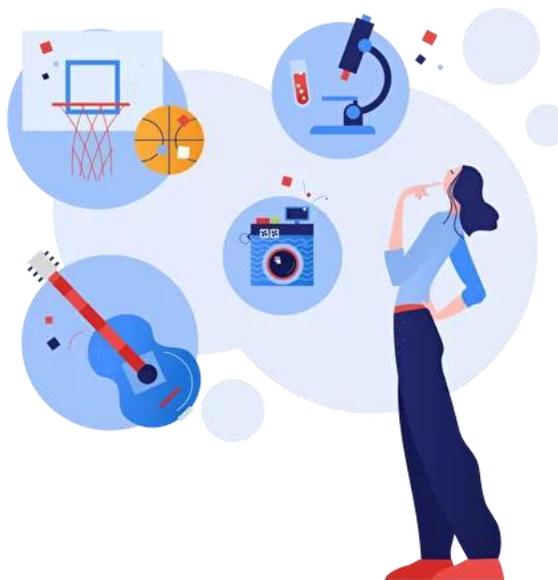




ПРОСВЕЩЕНИЕ



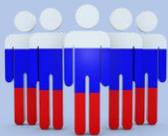
# Предложения по внеурочной деятельности



## Рекомендации Министерства Просвещения по реализации внеурочной деятельности (10 часов в неделю):

- ✓ Классный час «Разговор о важном» – цикл классных часов для обучающихся 1-4, 509, 10-11 классов (1 час).
- ✓ Дополнительное изучение учебных предметов: углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. (3 часа).
- ✓ Формирование функциональной грамотности (1 час).
- ✓ Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность (1 час).
- ✓ Развитие личности и самореализация обучающихся: занятия в хоре, в школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др. (2 часа)
- ✓ Комплекс воспитательных мероприятий: деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.





## Разговор о важном. Цикл классных часов по рекомендации Минпросвещения:

- ✓ Патриотическое и гражданское воспитание
- ✓ Сохраним нашу планету Земля
- ✓ О добрых чувствах
- ✓ Человек в современном мире



# Направление внеурочной деятельности

Разговоры о важном



# Разговор о важном. О добрых чувствах

Тема классного часа: один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других



✓ Возможно издание с учетом региональных потребностей

Общественно-научные предметы. Школа волонтера. 5-7, 8-9 классы.

Авторы: Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А.

## Особенности линии УМК:

- организация воспитательной работы в школе;
- современные и популярные у детей формы обучения: интервьюирование, проведение мастер-классов, презентаций, фоторепортажей и др.;
- активное использование современных средств ИКТ: смартфоны, фото- и видеокамеры, облачные сервисы, социальные сети и открытое ПО;
- обучение через игру (тематические настольные игры, социальный квест);
- активная профориентация через волонтерскую деятельность.



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Темы классного часа: Личное пространство человека; «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»

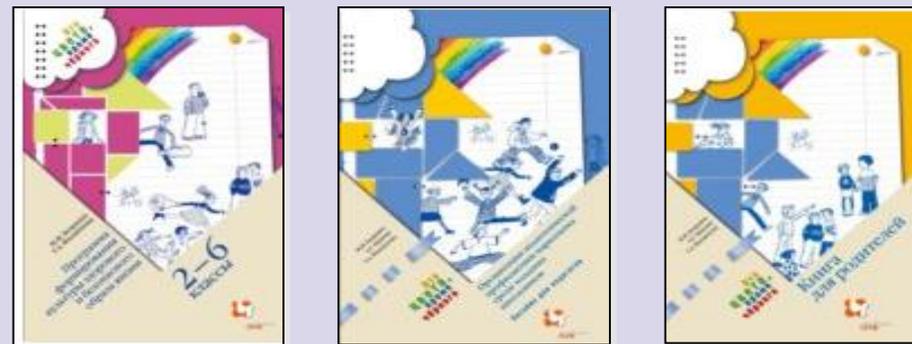
## «Все цвета кроме чёрного»

Авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А

Цель курса – формирование у учащихся навыков эффективной адаптации в обществе, и приобщение к здоровому и безопасному образу жизни.

Дополнительно в курсе разработано пособие **«Книга для родителей»**, в котором рассматриваются проблемы профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей и подростков. Даются методические рекомендации, которые помогут родителям организовать занятия с ребёнком дома.

✓ Возможна актуализация



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Темы классного часа: «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»



## УМК «Здорово быть здоровым»

В пособии затрагиваются острые вопросы психологического, социального и физиологического характера. Благодаря этим книгам дети и подростки узнают о парильном и здоровом питании, о том как выстраивать отношения с родителями и друзьями и другие полезные советы.

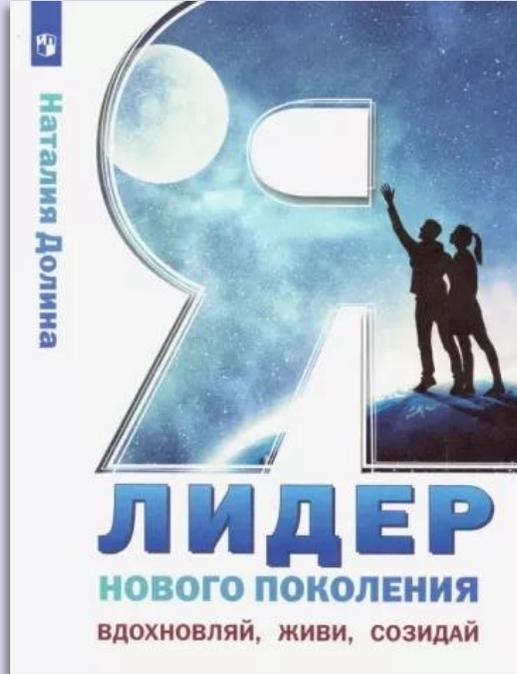
### В учебно-методический комплект входят:

- Пособия для детей 5-6 лет
- Пособия для учащихся (1-4, 5-6, 10-11 классов)



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Темы классного часа: «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»; «Жить — значит действовать»



## Я лидер нового поколения

Автор: Долина Н.

- Подготовка обучающихся к труду в инновационных отраслях экономики
- Повышение уровня жизни граждан нашей Родины
- Формирование у современного школьника инициативности, ответственности, уверенности в свои силы
- Изменение системы организации образовательной деятельности
- Формирование управленческого кадрового резерва
- Снижение роста различий в социальном и экономическом развитии образовательных организаций



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Темы классного часа: Личное пространство человека; «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»

Содержание	
Радость познания	
Изучаем общечеловеческие ценности.....	4
Учение — мой труд.....	15
Книга — источник знаний.....	23
Пути любви и добра.....	33
Учимся общению	
Без общения трудно!.....	40
Всё начинается с семьи.....	51
Понимать себя и других.....	62
Быть человеком	
Радоваться жизни.....	72
О доброжелательности.....	81
Щедрость и великодушие.....	91
Быть патриотом своей страны.....	99
Как прекрасен этот мир!	
Хранить память предков.....	108
В гармонии с природой.....	123
Радость творчества.....	134

Содержание сгруппировано в блоки «Радость познания», «Учимся общению», «Быть человеком», «Как прекрасен этот мир!», которые усложняются от класса к классу.



✓ Возможна актуализация

## САМОПОЗНАНИЕ

Авторы: Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В.,  
Соколов А.А.

Работа с материалами учебного пособия даёт возможность учащимся на основе личного опыта расширять и углублять знания о нравственных качествах личности. Задания формируют практические умения в выполнении правил поведения, воспитывают добрые чувства, уважением к национальным традициям и культуре народов России.



# Разговор о важном. Патриотическое и гражданское воспитание

Темы классного часа: Что мы Родиной зовём; Мы - одна страна!



**Я – гражданин России. Я – моя страна  
– мой мир.**

Автор: Чутко Н.Я.

Пособия для учащихся 3-4 классов расширяют и систематизируют знания детей об окружающем мире, знакомит школьников с историей родной страны.



**Азбука этики**

Авторы: Хомякова И.С., Петрова В.И.

Цель пособия – раскрыть для детей в доступной и занимательной форме правила культуры поведения и их нравственную основу.



### Детям о Великой Отечественной войне

Автор: Фомин О.В.

Книга расскажет детям о храбрости, самопожертвовании, чувстве долга и ощущении единства людей в период Великой Отечественной войны.

Военные сцены описаны таким образом, чтобы дети могли почувствовать трагедию войны и понять, что противостоять ей могут только сильные духом люди, готовые в любой момент прийти друг другу на помощь, несмотря на риск.



# Разговор о важном. Патриотическое и гражданское воспитание

Темы классного часа: Что мы Родиной зовём; Мы - одна страна!; Голубь мира – история символа



## Моя Конституция 1-4 классы

Авторы: Журавлева О.Н., Александрова С.В.

- рассматривает важность внесенных поправок на примерах, близких и понятных каждому ребенку
- представляет материал в простой, доступной и наглядной форме изложения.



## Наша Конституция 9-11 классы

- раскрывает поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования в 2020 году, и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей
- представляет вопросы и задания для развития практических навыков использования положений Конституции.



## Мы – российский народ

Авторы: Тишков В.А.

В представленном учебном пособии для старшеклассников рассмотрена фундаментальная проблема становления русского народа как исторической общности, обладающего общими ценностями и идентичностью.



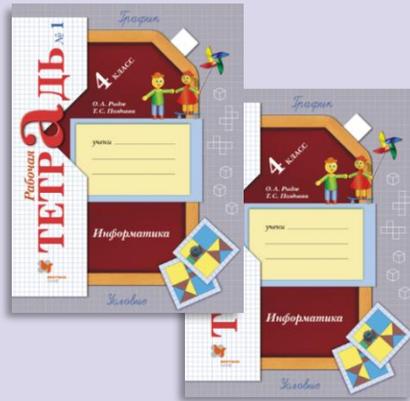
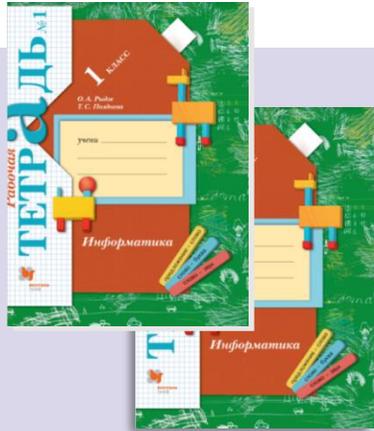
## Учебное пособие «Символы моего Отечества. 5-9 классы»

Пособие знакомит учащихся основной школы с государственными символами нашей Великой Родины, наглядно демонстрирует как через символы выражаются основные вехи истории и культуры нашего многонационального народа.



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Тема классного часа: Цифровое будущее: возможности и риски



«Информатика. Работа с информацией»

Авторы: Рыдзе О.А., Позднева Т.С.

Материал учебных пособий направлен на развитие информационно-познавательных, информационно-коммуникативных, регулятивных и личностных универсальных учебных действий в процессе формирования информационной грамотности младших школьников.

✓ Возможна актуализация



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Тема классного часа: Цифровое будущее: возможности и риски



**Правила безопасного Интернета. 2–4 классы.**

Авторы: Цветкова М.С., Якушина Е.В.

**Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы.**

Авторы: Цветкова М.С., Якушина Е.В.

**Кибербезопасность. 7–9 классы.**

Авторы: Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.

**Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы.**

Авторы: Цветкова М.С.

Серия пособий позволяет изучить все аспекты информационной безопасности — очень важной составляющей жизнедеятельности в XXI веке — на протяжении всего образовательного процесса. Издания включены в действующий ФПУ.



# Разговор о важном. Человек в современном мире

Тема классного часа: Цифровое будущее: возможности и риски



Информационная безопасность. Как вести себя в Сети

Авторы: Сидоренко А.Г.

Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса

Авторы: Наместникова М.С.

Курс разработан совместно с

**KASPERSKY** Lab

- Курс позволит предотвратить негативное влияние на детей деструктивного контента в сети
- Поможет ребенку разобраться в потоке недостоверной информации, грамотно и ответственно использовать информационные технологии и услуги



# Разговор о важном. Сохраним нашу планету Земля

Темы классного часа: Разрушаем планету разрушаем себя; Заповедники России; Зеленые привычки: сохраним планету для будущих поколений



Модульная программа по экологии

✓ Возможно издание с учетом региональных потребностей

Сквозная система на основе специфики экологии РЕГИОНА:

- внеурочная деятельность
- включение модулей в программы учебных предметов
- дополнительное образование
- школьный лагерь, классный час
- тематические недели, школьные фестивали



# Направление внеурочной деятельности

## дополнительное изучение учебных предметов





## «Занимательная математика»

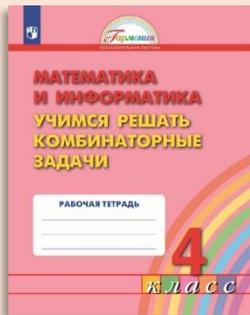
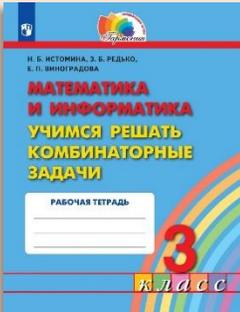
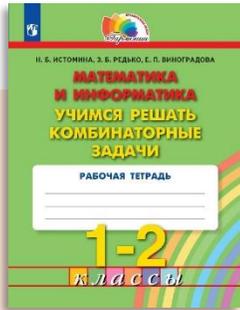
Авторы: Кочурова Е.Э., Кочурова А.Л.

Курс направлен на развитие творческого мышления младших школьников средствами математики. Пособие может быть использовано в начальной школе при проведении занятий математического факультатива, кружка, олимпиады, интеллектуального марафона и других форм организации внешкольной деятельности учащихся.

К курсу разработана рабочая программа, размещенная на сайте <https://rosuchebnik.ru/material/zanimatel'naya-matematika-1-4-klassy/>.

Программа включает основное содержание и тематическое планирование (на 33/34 часа в каждом классе), которые могут быть скорректированы с учётом интересов учащихся. Материалы пособия помогут педагогу организовать внеурочную деятельность по программе «Занимательная математика» в любой общеобразовательной организации.





## «Учимся решать комбинаторные задачи»

Авторы: Истомина Н.Б. и др.

Курс направлен на развитие вариативности и критичности мышления младших школьников, совершенствование их умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования), развитие образного, словесно-логического и наглядно-действенного мышления в их взаимосвязи.

- ! Важно, что значительная часть комбинаторных задач построена на жизненно-практическом содержании, что конкретно показывает младшим школьникам ценность математических знаний для решения проблем, возникающих в окружающей действительности.





## «Наглядная геометрия»

Авторы: Истомина Н.Б. и др.

Курс «Наглядная геометрия» (авторы Истомина Н.Б. и др.) направлен на развитие пространственного мышления младших школьников, развитие их конструктивных умений и вербально-логического мышления. Логика изучения геометрического материала основана на идеях фузионизма (совместного изучения основ планиметрии и стереометрии с первого класса).

Особенностью содержания изучения геометрического материала является то, что оно чётко соответствует уровням развития пространственного мышления, выделенным в психологии.





## «Учимся решать логические задачи»

Авторы: Истомина Н.Б. и др.

Рабочие тетради направлены на знакомство младших школьников с элементами логики – науки о правильном мышлении, умении правильно рассуждать, что важно как для изучения любого учебного предмета, так и для решения повседневных проблем, возникающих в жизни человека.

Удачное включение в сюжет заданий сказочных героев, игровой и практической деятельности актуализирует эмоциональную составляющую младших школьников.





## «Русский язык. Познавательные истории с заданиями»

Авторы: Петленко Л.В., Романова В.Ю.

Курс направлен на развитие познавательного интереса к изучению русского языка. Задания различной формы и уровня сложности позволяют расширить предметные знания по русскому языку, будут способствовать формированию универсальных учебных действий, расширению кругозора младших школьников, развитию интереса к изучению родного языка.

Пособие предназначено для организации внеурочных занятий по русскому языку, подготовки к проведению различных лингвистических конкурсов и олимпиад, для организации дифференцированной (индивидуальных и групповых) работы с одарёнными детьми.





## Пособия для естественно-научного и универсального профиля

- Медицинская статистика
- Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум
- Оказание первой медицинской помощи
- Основы практической медицины
- Основы фармакологии
- Латинский язык для медицинских классов
- Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии



## Пособия для технологического, естественно-научного и универсального профиля

- Физическая химия
- Биохимия
- Ядерная физика
- Прикладная механика
- Математическое моделирование
- Основы компьютерной анимации
- Индивидуальный проект
- Основы нанотехнологий
- Основы системного анализа



## Пособия для социально-экономического, гуманитарного и универсального профиля

- Финансовая грамотность. Цифровой мир
- Интернет-предпринимательство





## «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы

Авторы: Рудаков Д.П. и другие, под научной редакцией Шойгу Ю.С.

Материал учебника направлен на освоение учащимися общеобразовательных организаций практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделено формированию культуры безопасной жизнедеятельности, основанной на принципе: «Чем вероятнее наступление негативного события, чем больше его риск, тем выше должны быть меры защиты».

Структура учебника выстроена по модульному принципу. В Приложении к учебнику подробно описаны правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.





## «Искусство. Основы инфографики» 1-4,5-7, 8-9 классы

Авторы: Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л., Ермолин А.А.

### Актуальность курсов:

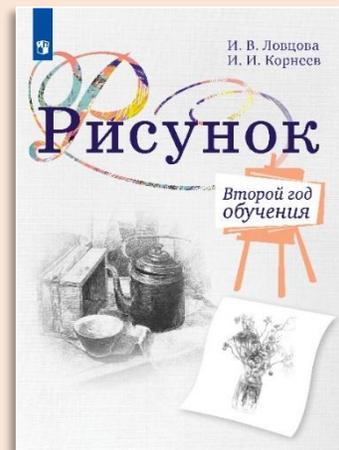
- сложность запоминания большого объёма фактологического материала,
- минимизировано личностное присвоение информации и текста,
- вызывает сложности построение логических смысловых структур, выделение главного, нахождение причинно-следственных связей,
- вызывает затруднения создание нового (своего) текста,
- практика воспроизведения информации через систему знаков и символов





## «Живопись»

Авторы: Ловцова И.В., Горчаков С.А.



## «Рисунок»

Авторы: Ловцова И.В., Конеев И.И.

Учебные пособия можно использовать как на занятиях, так и самостоятельно дома в качестве самоучителя.

- Информация о техниках создания графических и живописных изображений
- Представлены как базовые академические методики обучения, так и передовые достижения преподавателей художественных школ и школ искусств
- Включают разные варианты выполнения учебных заданий и способствуют поиску собственного творческого решения
- Содержат поэтапные описания выполнения творческих заданий и богатый иллюстративный материал
- Формируют по созданию изображений в техниках графики и живописи благодаря системности изложения материала.





## Проектная мастерская 1-4 классы

Авторы: Корнева Т.А., Корнев О.А.

Дети освоят основы проектной деятельности от простого к сложному.

- 1 класс: узнают об основных этапах проекта, изготовят забавный ростомер, измерят рост в попугаях, создадут игру-бродилку.
- 2 класс: научатся проводить эксперимент, собирать данные с помощью анкеты, изготовят анкету «Мой класс» и лэпбук.
- 3 класс: будут осваивать техники работы с информацией, работать с интеллект-картами, играть в игры, развивающие критическое мышление, и проведут настоящие дебаты.
- 4 класс: будут активно использовать компьютер, научатся преобразовывать текст доклада в презентацию и выступать с ней, сделают собственный мультфильм.





## Проектная мастерская

Авторы: Леонтович А.В., Смирнов И.А., Саввичев А.С.

## Исследовательские и проектные работы по физике, биологии и химии

Авторы: Марко А.А., Смирнов И.А., Мальцевская Н.В., Смирнова Н.Ю.

- Способствуют формированию креативности, научного мышления, построению индивидуальной образовательной траектории.
- Предусматривают активность и самостоятельность обучающихся.
- Сочетают формы индивидуальной и групповой работы.
- Содержат разноуровневые практико-ориентированные задания.
- Позволяют развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.





## Детская риторика

Авторы: Ладыженская Т.А.

Пособие для формирования навыков красивой и искусной речи.

## Творческая лаборатория «Братья наши меньшие»

Авторы: Суворова Е.П.

Целью творческой лаборатории является создание условий для становления исследовательского поведения, развития самостоятельного мышления, воспитание ответственного отношения к природе

## Ключ – клуб любителей чтения

Авторы: Воюшина М.П.

Цель курса – формировать читателя, способного к саморазвитию в процессе общения с книгой.



# Направление внеурочной деятельности

## Профориентационная работа



## Робототехника. Конструктор Spike

Автор: Д.Г. Копосов



## Робототехника. Управление квадрокоптером

Автор: Д.Г. Копосов

Пособия нацелены на получения учащимися практических навыков в перспективной и развивающейся области IT-профессий — робототехнике. Обучение проходит в привлекательной и интересной для школьников форме.

- Учащиеся приобретают практические навыки в робототехнике, используя обучающий конструктор Lego Education Spike Prime.
- Представлены практические задачи программирования квадрокоптера Tello EDU на языке Python, а также выполнения задач компьютерного зрения.





## Пособия «Моя будущая профессия»

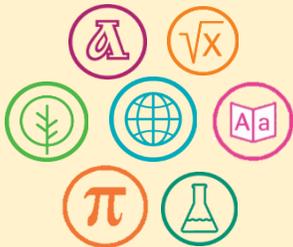
Пособие предназначено для помощи школьникам в дальнейшем профессиональном выборе. Пособия разработаны специалистами центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».

- Содержат специально разработанные тесты, которые помогут учащимся более точно определить свои интересы, склонности и способности для выбора профессии
- Включают кейсы с задачами, которые возникают в реальной практике в рамках выбранной профессии и дают возможность погрузиться в ту или иную специальность
- На основе полученных результатов предлагают конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута.



# Направление внеурочной деятельности функциональная грамотность





## Печатные пособия

- **Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5-9 классы)» (Выпуск 2 – новинка)**  
Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)
- **Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры (5—9 классы)»**  
Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотности)
- **Серия «Задачники»**  
Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотности)
- **Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»**

## Электронный сервис

### Функциональная грамотность. Банк заданий

Интерактивное продолжение дидактического комплекса «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы

- 22 пособия, 450 заданий
- Компонентов ФГ - 4
- Фронтальная работа в классе
- Возможность печати контента
- Полнотекстовая версия пособий
- Лицензия – 1 год



## Основы Финансовой грамотности (8-9 классы)

Авторы: Чумаченко В.В. Горяев А.П.



### Личное финансовое планирование

О чём вы узнаете из этой главы:

- Что такое человеческий капитал?
- Как применять свой человеческий капитал?
- Какие бывают решения?
- Как принимать решение?
- Как определять цель?
- Как выбирать альтернативы?
- Как выбрать лучший вариант?
- Как принимать решение, связанное с деньгами?
- Какими видами активов и пассивов?
- Как лучше использовать свои активы и пассивы?
- Как вести учёт активов и пассивов?
- Какими видами доходов и расходов?
- Какими основными источниками дохода?
- Какие расходы бывают у семьи?
- Как оптимизировать расходы?
- Как составить бюджет?
- Как определять свои финансовые цели?
- Как выбирать альтернативные способы достижения своих финансовых целей?
- Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей?
- Что делать после составления личного финансового плана?

1



## «Финансовая грамотность. Современный мир» (8-9 классы)

Авторы: Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.

Учебное пособие, которое учит грамотно использовать финансовые инструменты



## «Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир (10-11 классы)

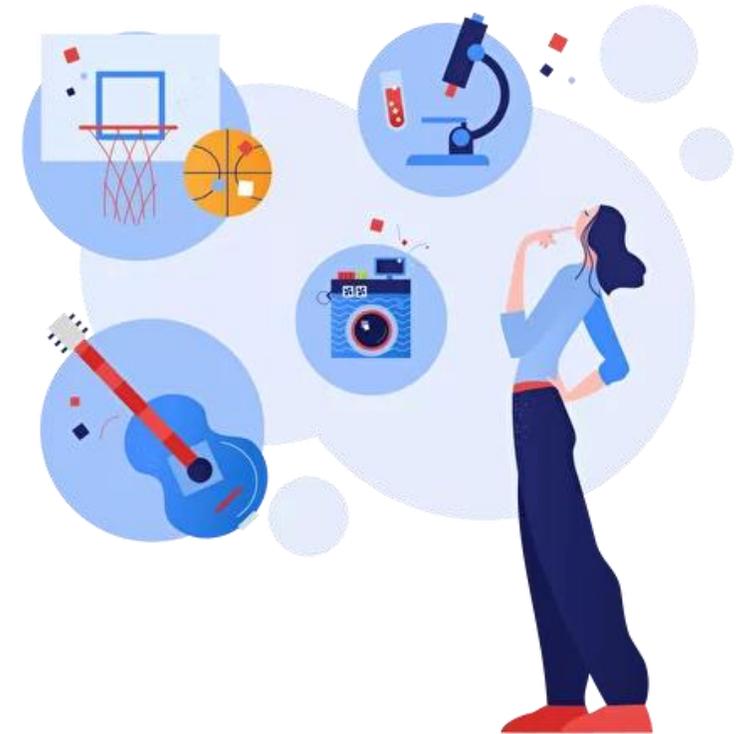
Автор: Толкачева С.В.

Учебное пособие, которое учит практическому взаимодействию с финансовыми институтами



# Направление внеурочной деятельности

развитие личности и самореализации



# Развитие личности и самореализации



## УМК «Шахматы в школе. 1—4 классы»

Авторы: Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова

Линия УМК по шахматам предназначена для учащихся начальных классов общеобразовательных организаций.

### В учебно-методический комплект входят:

- Рабочие программы
- Учебники
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации
- ЭФУ





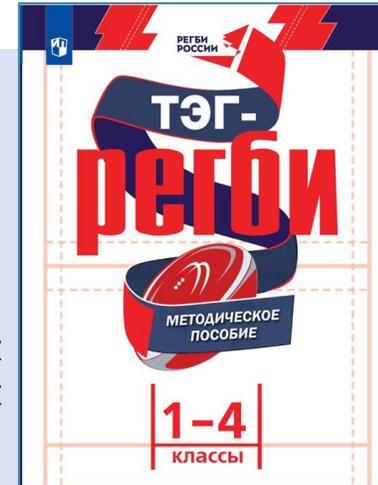
## УМК «Физическая культура с начальными формами упражнений дзюдо»

Автор: С. В. Ерегина

Линия УМК раскрываются методические подходы к использованию физических упражнений, к методам планирования и проведения физкультурных занятий с учетом возрастных особенностей детей 3-6 лет.

### В учебно-методический комплект входят:

- Рабочие программы
- Методические рекомендации
- Комплект карточек с поурочными разработками



## Тег-регби

В пособии подробно описываются правила игры в тэг-регби, даются рекомендации по организации тренировочного процесса. Приводится календарно-тематическое планирование и пример поурочного плана занятий для 1 класса.

