**Педагогический анализ итогов 2017-2018 учебного года.**

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

* **начального общего образования** (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
* **начального общего образования специального (коррекционного) обучения VII вида;**
* **основного общего образования** (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
* **основного общего образования специального (коррекционного) обучения VII вида;**
* **среднего (полного) общего образования** (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

**Учебный план** соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

* + гигиенические нормы учебной нагрузки;
	+ обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
	+ правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется базовая и профильная части.

**Расписание учебных занятий** соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

### Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

**Учебные программы** - типовые, государственные, по элективным курсам – адаптированные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

**Сведения о кадрах.**

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «Зиловская СОШ»им.Сагитова Р.Ю. работает 16 учителей.

 Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

 **Образовательный ценз педагогов:**

 Высшее профессиональное образование имеют 87.5% учителей, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 12.5%;

 **Сведения о курсовой подготовке.**

Все учителя проходят курсы повышения квалификации по графику ДИРО.

**Качество подготовки выпускников**

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговых аттестаций последних лет.

За последние три года все учащиеся 9 классов были допущены к экзаменам Выпускники 11-х классов допущены к экзаменам - 100%.

 В течение трех лет, положительные результаты по итоговой аттестации имеют 100 % выпускников основной школы.

**Итоги учебного года по успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Количество человек |  На «4» и «5» | Неуспевающие | Успеваемость | Качество |
| 1 | Алибеков П.М. | 5 |  |  |  |  |
| 2 | Юсупова М.Ш. | 6 | 3 |  |  |  |
| 3 | Расулова М.О. | 13 | 5 |  |  |  |
| 4 | Юсупова М.Ш. | 8 | 3 |  | 100% | 25% |
| 5 | Рамазанова Ф.Д. | 5 | 4 |  | 100% | 80% |
| 6 | Магомедов С.Д. | 8 | 4 |  | 100% | 75% |
| 7 | Магомедов А.Г. | 10 | 4 |  | 100% | 40% |
| 8 | Абдулжанов А.М. | 8 | 2 |  | 100% | 50% |
| 9 | Зелимов А.М. | 4 | 2 |  | 100% | 100% |
| 10 | Муртузов О.М. | 5 | 2 |  | 100% | 57% |
| 11 | Гереева М.Х. | 4 | 3 |  | 100% | 60% |

**Методическая работа.**

Методической темой работы школы являлась тема «Формирование ключевых компетенций». В рамках данной методической темы проводилась в школе определенная работа. Были созданы творческие группы, проводились методические совещания, педагогические советы.

Методические совещания:

«Компетенции в образовательном процессе» - педагогический совет;

«Профессиональная компетентность учителя»

«Информационные коммуникации учителя»;

«ФГОС второго поколения»

«Формирование ИКТ компетентности учителя»;

«Развитие компетенций учащихся» - педагогический совет;

В школе действуют методические объединения, формами работы, которых являются:

1. Тематические педсоветы.

2. Методические совещания.

3. Открытые уроки и их анализ

4. Взаимопосещение уроков, индивидуальные беседы по организации уроков.

 На заседаниях ШМО были заслушаны и обсуждены доклады по определенным тематикам

1. Словарная работа в начальных классах- Хасиева М.М.

2. Виды творческих письменных работ-Юсупова М.Ш.

3.Использование информационных технологий преподавании-Магомедов А.Г.

**Внутришкольный контроль.**

Одним из направлений в деятельности школы является внутришкольный контроль. Общий ход проведение по внутришкольному контролю освещался на методических совещаниях по итогам полугодия, по итогам проверок, вывешивались аналитические справки по проведенным проверочным работам. В школе, кроме экзаменов ЕГЭ и ГИА в 9 классе, была проведена независимая экспертиза через систему СтатГрад. Все учащиеся с этими работами справились хорошо.

Традиционно проводимая форма классно-обобщающего контроля в 5 классе на начало учебного года.

**В течении всего учебного года в школе проводился классно-обобщающий контроль во всех классах.**

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков русского языка, литературы, математики, истории, музыки, трудового обучения, физкультуры..

2. Проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике

3. Проверка дневников.

4. Анкетирование учащихся по адаптации учащихся в классе.

Все учителя и учащиеся принимали активное участие во всех конкурсах, олимпиадах, спартакиадах проводимых на муниципальных и республиканских уровнях. Не раз занимали призовые места.

 По всем учебным дисциплинам были проведены предметные недели.

 Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе, на высоком профессиональном уровне проводятся мероприятия всем праздникам, классные часы, конференции,круглые столы. Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию.

 Педколлектив школы работоспособный, добивается неплохих результатов как в обучении так и воспитании.

 Коллективу следует:

1. Продолжить развивать творческие способности учащихся.

2. Активно проводить нетрадиционные уроки, применять современные технологии.

3. Изучить и распространить опыт лучших классных руководителей по воспитанию у учащихся навыков сознательной дисциплины…